



Утверждаю
Директор
ГБУК ВОУНБ им. М. Горького
А.А. Лепещенко



Комитет культуры Волгоградской области
Государственное бюджетное учреждение культуры
"ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТНАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. М. ГОРЬКОГО"
(ГБУК "ВОУНБ им. М. Горького")

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования
(повышение квалификации)
«Основы библиографической работы в библиотеке»

Срок обучения – 16 часов

Автор-составитель: Самко Марина Михайловна

ГБУК «ВОУНБ им. М. Горького»

Волгоград
2024

Содержание

I. Пояснительная записка.....	3
II. Цели и планируемые результаты	4
III. Профессиональные компетенции, формируемые в процессе обучения	6
IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса	6
V. Организационно-педагогические условия реализации программы	11

I. Пояснительная записка

Основная задача библиотек различных типов и видов – обеспечение свободного доступа к информации, удовлетворение современных информационно-библиографических потребностей читателей. Библиографическая деятельность является неотъемлемой частью работы библиотеки как научно-информационного, культурно-образовательного центра.

Библиотеки создают библиографическую информацию для широкого распространения, осуществляют библиографическое обслуживание пользователей. Библиографическая информация используется в различных собственно библиотечных процессах (комплектовании, библиотечном и информационном обслуживании, организации массовых мероприятий).

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Основы библиографической работы в библиотеке» разработана с учётом следующих законодательных и нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 N 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 N 1836 «О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 N 1490 (ред. от 21.02.2024) "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности")
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 527н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. № 1001;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденный Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. № 1188.

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Основы библиографической работы в библиотеке» рассчитана на повышение квалификации специалистов, имеющих (получающих) среднее профессиональное и (или) высшее образование, среднее профессиональное образование (непрофильное) и высшее образование (непрофильное) (библиотекарь, ведущий библиотекарь, библиограф, ведущий библиограф).

Обучающиеся по данной программе – специалисты отделов обслуживания библиотек, библиографических и методико-библиографических отделов, выполняющие библиографические процессы.

Программа повышения квалификации направлена на получение новой компетенции – библиографа, необходимой для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

II. Цель и задачи образовательной программы

Цель образовательной программы – освоение и совершенствование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня специалистов библиографических отделов, отделов обслуживания пользователей.

Задачи образовательной программы

«Основы библиографической работы в библиотеке»

- знакомство с содержанием библиографической работы в библиотеке;
- получение новой компетенции в области библиографической деятельности;
- совершенствование навыков справочно-библиографического обслуживания;
- освоение правил составления библиографического описания составной части документа;
- освоение технологии создания библиографических и информационных библиотечных продуктов различных типов и видов

Планируемые результаты:

В результате освоения учебной программы слушатели должны:

знать :

1. нормативные документы по библиотечно-информационной деятельности;

2. правила составления библиографического описания составной части документа;
3. технологию выполнения библиографических процессов.

уметь:

1. применять стандарты библиографического описания документов разных типов и видов, создавать библиографические записи на составные части документов;
2. использовать методы библиографического поиска для выполнения запросов пользователей (определять вид библиографической справки, стратегию поиска);
3. использовать методы библиографического информирования.

владеть:

1. методикой и технологией справочно-библиографического и информационного обслуживания;
2. методикой создания библиографических и информационных библиотечных продуктов различных типов и видов (списки литературы, дайджесты, библиографические очерки и т.д.).

Срок обучения – 16 часов.

Форма обучения – электронная.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение занятий, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным планом программы.

Итоговая аттестация проходит в виде теста.

По окончании обучения, при условии прохождения итоговой аттестации, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

При разработке программы учитывались требования Профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности».

К библиографу, ведущему библиографу предъявляются следующие требования:

- выполняет работы по библиографическому описанию документов разных типов и видов; справочно-библиографическому и информационному обслуживанию в стационарном и дистанционном режимах пользователей библиотеки; созданию библиографических, аналитических, полнотекстовых, мультимедийных библиотечных информационных продуктов.

- должен знать теорию, организацию и методику библиографической и информационно-аналитической деятельности библиотек; стандарты и правила библиографического описания; технологию приема и выполнения информационных запросов пользователей; классификацию библиографических запросов пользователей; методы и технологии поиска по элементам библиографического описания; справочно-библиографический аппарат библиотек; методики и технологию создания информационных продуктов.

III. Профессиональные компетенции, формируемые в процессе обучения

1. владение технологиями ведения справочно-библиографического и информационного обслуживания
2. владение методикой создания библиографических информационных продуктов
3. владение правилами описания информационных ресурсов библиотек и глобальных сетевых ресурсов.
4. готовность к взаимодействию с потребителями информации, готовность выявлять и качественно удовлетворять запросы и потребности, повышать уровень их информационной культуры.

IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

Учебный план образовательного курса «Основы библиографической работы в библиотеке»

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1.	Общие вопросы организации библиографической деятельности в библиотеке	1	1			
	Основные процессы библиографической работы					
2.	Формирование справочно-	4	2	2		Практическое задание 1

	библиографического аппарата библиотеки (СБА)					Практическое задание 2
3.	Справочно-библиографическое обслуживание	5	3	2		Практическое задание 3
4.	Информационно-библиографическое обслуживание пользователя	1	1			
5.	Методика создания библиографических изданий: 1. типы библиографических изданий 2. структура 3. методика составления	4	3	1		Практическое задание 4
	Итоговая аттестация - тест	1				тест
	Итого	16	10	5		1
	1-й день	5	3	2		
	2-й день	6	4	2		
	3-й день	5	3	1		1

Объем программы повышения квалификации, виды работ

Вид учебной работы	Количество часов
Всего часов	16
Лекции	10
Практические задания	5
Итоговая аттестация в виде теста	1

Академический час – 45 минут. Занятия проводятся 3 раза в неделю.

Тематический план образовательного курса

Тема 1. Общие вопросы организации библиографической деятельности в библиотеке (видеолекция)

- 1) Определение и сущность библиографической деятельности.
- 2) Библиографическая информация – основной элемент библиографической деятельности.

- 3) Составные части и направления библиографической деятельности.
- 4) Нормативная база библиографической деятельности.

Тема 2. Формирование справочно-библиографического аппарата библиотеки (СБА)

- 1) Справочно-библиографический аппарат библиотеки.
- 2) Описание составной части документа (лекция в виде презентации).

Практическое задание 1

Составить библиографическое описание на статью одного, двух, трёх, четырёх и более авторов из периодических изданий, сборников.

Практическое задание 2

Расставьте соответствующие знаки пунктуации в библиографическом описании:

1. Макаров, Н. А. К 80-летию академика В. Л. Янина ? Н. А. Макаров, П. Г. Гайдуков ? Российская археология. ? 2009. – № 2. – С. 5–8.
2. Сазанович, Е. Одесский семицветик ? 28 января 1897 года родился Валентин Петрович Катаев / Е. Сазанович ? Литературная газета. - 2024. - 24-30 января (№ 3 (6918)). ? С. 25.
3. Кравченко, Н. А. Инвестиции для устойчивого и инклюзивного развития регионов Азиатской России: проблемы и перспективы / Н. А. Кравченко ? С. Д. Агеева ? А. И. Иванова // ЭКО. – 2023 ? № 1. – С. 78–98.
4. Шорохов, А. Соболь ? : военная повесть / А. Шорохов // Москва. – 2023. – № 12. – С. 7–14.
5. Ашкинази, Л. Десять предметов / Л. Ашкинази, Н. Сьянова ? фото Л. Ашкинази // Наука и жизнь. – 2023. – № 12. – С. 99 ? фот.
6. Попова, И. С. Трудовые обычаи и фольклор костромских шерстобитов / И. С. Попова // Традиционная культура. – 2023. – Т. 24 ? № 2. – С. 94–105.

Тема 3. Справочно-библиографическое обслуживание:

- 1) Понятие «Справочно-библиографическое обслуживание» (СБО).
- 2) Виды библиографического обслуживания.
- 3) Понятие «библиографическая справка».
- 4) Типы библиографических справок.
- 5) Учёт СБО.

Практическое задание 3.

Заполнить «Тетрадь учета библиографических справок» (от 7 до 10 справок) по форме:

№ п/п	Дата	От кого поступил	Содержание запроса	Цель зап- роса
----------	------	---------------------	--------------------	----------------------

Типы справок				Отрасль знания	Источники выполнения				Роспись испол- нителя
Е	К	Л	М		Интернет	СПС	---	Традиционные источники	

Тема 4. Информационно-библиографическое обслуживание пользователей:

- 1) дифференцированное информирование (группы абонентов информации, основные формы);
- 2) массовое информирование (задачи и формы работы).

Тема 5. Методика создания библиографических изданий:

- 1) типы библиографических изданий;
- 2) структура;
- 3) методика составления.

Практическое задание 4

Составить план-проспект библиографического издания по одной из тем (на выбор обучающегося).

1. Знаменательная дата.
2. Юбилей писателя, поэта, исторического деятеля, учёного.
3. Актуальная тема.

План-проспект должен включать: обоснование актуальности темы; определение целевого и читательского назначения издания; основных принципов отбора литературы: тематические границы; хронологические рамки; виды библиографируемых изданий. Определение структуры библиографической записи; способ группировки материалов (алфавитная, хронологическая, систематическая или тематическая), перечень важнейших разделов, рубрик и подрубрик, состав справочно-поискового аппарата издания (предисловие, введение, вспомогательные указатели, приложения).

Итоговая аттестация

Тест

1. Объектами составления библиографического описания являются:
 - все виды опубликованных и неопубликованных ресурсов
 - все виды опубликованных ресурсов
 - составные части ресурсов
2. Элементы библиографического описания делятся на:
 - основные и дополнительные
 - главные и второстепенные
 - обязательные, условно-обязательные и факультативные
3. Какой предписанный знак предшествует сведениям, относящимся к заглавию:
 - точка с запятой
 - точка и тире
 - двоеточие
4. Какой предписанный знак предшествует сведениям о дате публикации издания:
 - точка с запятой
 - запятая
 - двоеточие
5. Результат выполнения запроса о наличии и (или) местонахождении документа:
 - фактографическая библиографическая справка
 - адресная библиографическая справка
 - уточняющая библиографическая справка

6. Результат выполнения запроса, содержащего библиографическую информацию по определенной теме:
- уточняющая библиографическая справка
 - фактографическая библиографическая справка
 - тематическая библиографическая справка
7. Результат выполнения запроса, содержащего ответ по существу: точная дата, цифра, цитата, термин:
- адресная библиографическая справка
 - фактографическая библиографическая справка
 - тематическая библиографическая справка
8. Укажите вид библиографического издания с простой структурой:
- библиографический обзор
 - библиографический указатель
 - библиографический список

V. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация программы повышения квалификации осуществляется кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю программы и опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направлению дополнительного профессионального образования.

Требования к материально-техническим условиям:

1. Кабинет преподавателя с видеоаппаратурой и ПК.
2. Технические средства обучения слушателей – наличие ПК с выходом в Интернет.
3. Платформа для запуска онлайн-школ <https://coreapp.ai/>.

Требования к методическому обеспечению: рекомендуемая литература, содержание практических заданий, итоговый тест.

Основная литература по теме образовательного курса

1. ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» : изд. Официальное. – Москва : Стандартинформ, 2018. – 124 с.
2. Абросимова Н. В. Библиографическая деятельность библиотеки : учебно-практическое пособие / Н. В. Абросимова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – 159 с. : табл., схемы. – (Азбука библиотечной профессии).
3. Брискман М. А. Составление библиографических пособий : практическое руководство / М. А. Брискман, М. П. Бронштейн. – Москва : Книга, 1964. – 299 с. : ил.

4. Зиновьева Н. Б. Основы современной библиографии : учебное пособие / Н. Б. Зиновьева. – Москва : Либерей-Бибинформ, 2007. – 104 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 69).
5. Коготков Д. Я. Библиографическая деятельность библиотеки : организация, технология, управление : учебник [для вузов] / Д. Я. Коготков ; под общ. ред. О. П. Коршунова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2004. – 304 с. – (Библиотека).
6. Панкова Е. В. Электронное библиографическое пособие : практическое руководство для библиотечных работников / Е. В. Панкова, Л. С. Беркутова. – Москва : Форум, 2013. – 127 с. : ил.
7. Справочник библиографа / науч. ред.: А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Профессия, 2006. – 592 с. – (Библиотека).